|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMEIRO DIA** | | | | |
| **Horas** | **Tópico** | **Objectivos de Aprendizagem** | **Actividades de Aprendizagem** | **Recursos** |
| 8:30 – 9:00 | **Registo / Apresentações** | * Apresentações * Plano do Programa de Formação |  |  |
| 9:00 – 10:00 | **M1: Princípios de Monitoração da carga viral** | * Compreender a dinâmica da carga viral no decorrer de uma infecção de HIV * Compreender a maneira como a carga viral afecta o risco de transmissão e evolução de HIV * Explicar como é que a carga viral reage à TAR (Terapia Anti-retroviral) * Identificar o insucesso do tratamento por meio da carga viral * Descrever o programa de monitoração da carga viral | * Avaliação dos conhecimentos | * Papel Gigante para o Aconselhamento de Adultos |
| 10:00-10:45 | **M2: Apoio às Mudanças de Comportamento** | * Compreender as técnicas-chave de aconselhamento * Aprender sobre as ferramentas de entrevistas motivacionais e aplicá-las ao aconselhamento sobre a adesão | * Demonstração do facilitador: viabilização de educação sanitária colaborativa * Actividade: prática de entrevistas motivacionais | * Papel Gigante para o Aconselhamento de Adultos |
| *10:45-11:15 Intervalo* | | | | |
| 11:15-1:15 | **M3: como utilizar o Papel Gigante para adultos** | * Utilização do Papel Gigante de Monitoração da Carga Viral e Reforço da Adesão como guia para:   + Interpretar e explicar os resultados dos testes de carga viral   + Avaliar adesão das pessoas com cargas virais de> 1.000 cópias/ml   + Determinar a causa das CV >1000 cópias/ml   + Desenvolver intervenções orientadas para melhorar a avaliação e apoio da adesão   + Gerir as próximas etapas com base nos resultados de testes repetidos da carga viral | * Demonstração do facilitador: avaliação do reforço da adesão | * Ferramenta do Plano de Avaliação da Adesão * Papel Gigante para o Aconselhamento de Adultos |
| *1:15 – 2:00 Almoço* | | | | |
| 2:00 – 3:30 | **M4: Simulações (*role play)* e discussões de casos** | * Prática do aconselhamento sobre a adesão com a ajuda de um Papel Gigante para adultos   + Adultos (mulheres não grávidas ou a amamentar) * Prática de preenchimento da Ferramenta de Planeamento da Avaliação da Adesão * Discussão da interpretação de resultados de carga viral, utilizando casos específicos | * Estudo de casos com *Role Play* | * Ferramenta do Plano de Avaliação da Adesão * Papel Gigante de Aconselhamento * Procedimento Normalizado para Monitoração da Carga Viral |
| *3:30 – 3:45 Intervalo* | | | | |
| 3:45 – 4:15 | **M5: Recolha e preparação de amostras de carga viral** | * Aprender sobre os tipos de amostras para testes da carga viral * Compreender o processo de recolha de uma amostra de sangue venoso * Compreender o processo de recolha de uma amostra de gota de sangue seca * Descrever os elementos da biossegurança |  | * Amostra de Formulário de Requisição ao Laboratório |
| 4:15-4:30 | **Perguntas/conclusão** |  |  |  |
| **SEGUNDO DIA** | | | | |
| **Horas** | **Tópico** | **Objectivos de Aprendizagem** | **Actividades de Aprendizagem** | **Recursos** |
| 9:00 – 9:30 | **M6: Revisão de papéis gigantes para crianças e adolescentes** | * Utilizar papéis gigantes de monitoração da carga viral e aconselhamento sobre o reforço da adesão de adolescentes e crianças para:   + Interpretar e explicar aos pacientes o significado do resultado de um teste de carga viral de < 1.000 cópias/ml   + Interpretar e explicar aos pacientes o significado do resultado de um teste de carga viral de > 1.000 cópias/ml   + Avaliar a adesão de pessoas com cargas virais de > 1.000 cópias/ml   + Desenvolver intervenções orientadas a fim de melhorar o apoio à adesão   + Gerir etapas baseadas nos resultados de testes da carga viral |  | * Papel Gigante para o Aconselhamento de Crianças * Papel Gigante para o Aconselhamento de Adolescentes |
| 9:30 – 11:00 | **M7: Formação avançada sobre o aconselhamento** | * Viabilizar psicoeducação sobre maneiras de promover mudanças comportamentais * Compreender modelos de mudanças de comportamento * Compreender problemas emocionais e comportamentais comuns que contribuem para as dificuldades de adesão à TAR * Aprender sobre os factores de desenvolvimento do cérebro adolescente que contribuem para as dificuldades de adesão * Aprender competências parentais e infantis específicas relevantes ao aconselhamento de pais e filhos sobre a adesão | * *Role Play*: Aconselhamento sobre o reforço da adesão com um adolescente * *Role Play*: Aconselhamento sobre o reforço da adesão com o pai/a mãe de uma criança HIV+ | * Papel Gigante para o Aconselhamento de Crianças * Papel Gigante para o Aconselhamento de Adolescentes |
| *11:00 – 11:30 Intervalo* | | | | |
| 11:30 – 1:00 | **M8: Resistência à TAR e regimes de segunda linha** | * Compreender quando se deve mudar para um regime de segunda linha * Saber quais são os regimes de segunda linha preferidos para adultos (incluindo para mulheres grávidas e a amamentar), adolescentes e crianças * Descrever mutações comuns de resistência aos fármacos e a forma como influenciam a selecção de um regime de segunda linha * Familiarizar-se com as características dos fármacos mais utilizados nos regimes de segunda linha |  |  |
| *1:00 – 1:45 Almoço* | | | | |
| Determinar mais tarde | **Continuação conforme necessário / perguntas / conclusão** |  |  |  |