|  |
| --- |
| **JOUR UN** |
| **Heure** | **Thème** | **Objectifs d'apprentissage** | **Activités d'apprentissage** | **Ressources** |
| 8 h 30 – 9 h 00 | **Inscription/Introduction** | * Présentations
* Présentation du programme de formation
 |  |  |
| 9 h 00 – 10 h 00 | **M1. Principes relatifs à la surveillance de la charge virale**  | * Comprendre la dynamique de la charge virale au cours de l’infection à VIH
* Comprendre comment la charge virale influe sur le risque de transmission et la progression du VIH
* Expliquer comment la charge virale répond au TAR
* Identifier l’échec thérapeutique grâce à la charge virale
* Décrire le calendrier de surveillance de la charge virale
 | * Contrôle des connaissances
 | * Présentation Conseils aux adultes
 |
| 10 h 00 – 10 h 45 | **M2. Soutenir le changement de comportement** | * Comprendre les principales techniques de conseil
* Apprendre et utiliser les outils liés aux entretiens de motivation pour donner des conseils en matière d’observance
 | * Démonstration de l’animateur : assurer une éducation collaborative en matière de santé
* Activité : mener les entretiens de motivation
 | * Présentation Conseils aux adultes
 |
| *10 h 45 – 11 h 15 Pause* |
| 11 h 15 – 13 h 15 | **M3. Comment utiliser la présentation destinée aux adultes** | * Utiliser la présentation Surveillance de la charge virale et renforcement des conseils en matière d’observance comme guide pour :
	+ Interpréter et expliquer les résultats de la charge virale
	+ Évaluer l'observance chez les patients dont la charge virale est > 1 000 copies/ml
	+ Déterminer la cause d’une charge virale > 1 000 copies/ml
	+ Concevoir des interventions ciblées afin d’améliorer l’évaluation de l’observance et l’accompagnement
	+ Gérer les étapes suivantes en fonction des résultats ultérieurs de la charge virale
 | * Démonstration de l’animateur : mieux évaluer l’observance
 | * Outil Plan d’évaluation de l’observance
* Présentation Conseils aux adultes
 |
| *13 h 15 – 14 h 00 Déjeuner* |
| 14 h 00 – 15 h 30  | **M4. Jeu de rôle et études de cas** | * S’exercer à donner des conseils en matière d'observance grâce à la présentation destinée aux adultes
	+ Adultes (à l’exception des femmes enceintes/allaitantes)
* S’exercer à remplir l'outil Plan d’évaluation de l’observance
* Discuter de l’interprétation des résultats de la charge virale à l’aide d’études de cas
 | * Études de cas et jeu de rôle
 | * Outil d’évaluation de l’observance
* Présentation Conseils
* Mode opératoire normalisé relatif à la surveillance de la charge virale
 |
| *15 h 30 – 15 h 45 Pause* |
| 15 h 45 – 16 h 15 | **M5. Prélever et préparer les échantillons de test de la charge virale** | * Apprendre les types d’échantillons de test de la charge virale
* Comprendre la procédure de prélèvement de sang veineux
* Comprendre la procédure de prélèvement de gouttes de sang séché
* Décrire les éléments de sécurité biologique
 |  | * Formulaire de demande de prélèvement en laboratoire
 |
| 16 h 15 – 16 h 30 | **Questions/Conclusion** |  |  |  |
| **JOUR DEUX** |
| **Heure** | **Thème** | **Objectifs d'apprentissage** | **Activités d'apprentissage** | **Ressources** |
| 9 h 00 – 09 h 30 | **M6. Utiliser les présentations destinées aux adolescents et aux enfants** | * Utiliser les présentations Surveillance de la charge virale et renforcement des conseils en matière d’observance Adolescents et Enfants
	+ Interpréter et expliquer aux patients la signification d’un résultat de la charge virale < 1 000copies/ml
	+ Interpréter et expliquer aux patients la signification d’un résultat de la charge virale > 1 000 copies/ml
	+ Évaluer l'observance chez les patients dont la charge virale est > 1 000 copies/ml
	+ Concevoir des interventions ciblées afin d’améliorer l’aide à l’observance
	+ Gérer les étapes suivantes en fonction des résultats ultérieurs de la charge virale
 |  | * Présentation Conseils aux enfants
* Présentation Conseils aux adolescents
 |
| 09 h 30 – 11 h 00 | **M7. Formation avancée en matière de conseil**  | * Utiliser la psychopédagogie pour enseigner les façons d’encourager le changement de comportement
* Comprendre les modèles de changement de comportement
* Comprendre les problèmes comportementaux et émotionnels courants contribuant aux difficultés liées à l’observance du TAR
* Apprendre les facteurs de développement du cerveau de l’adolescent contribuant aux difficultés liées à l’observance
* Apprendre les compétences spécifiques nécessaires pour conseiller à la fois les parents et les enfants en matière d’observance
 | * Jeu de rôle : renforcement des conseils en matière d’observance destinés aux adolescents
* Jeu de rôle : renforcement des conseils en matière d’observance destinés aux parents d’enfants séropositifs au VIH
 | * Présentation Conseils aux enfants
* Présentation Conseils aux adolescents
 |
| *11 h 00 – 11 h 30 Pause* |
| 11 h 30 – 13 h 00  | **M8. Résistance au TAR et traitements de deuxième intention**   | * Comprendre quand il convient de passer à un traitement de deuxième intention
* Connaître le traitement de deuxième intention à privilégier pour les adultes (y compris les femmes enceintes et allaitantes), les adolescents et les enfants
* Décrire les mutations de résistance aux médicaments et comment elles influencent le choix d'un traitement de deuxième intention
* Connaître les caractéristiques des médicaments généralement utilisés dans les traitements de deuxième intention
 |  |  |
| *13 h 00 – 13 h 45 Déjeuner* |
| À déterminer | **Débordement si nécessaire/Questions/Conclusion** |  |  |  |