**Модуль 7: Навчання з розширеного консультування**

|  |  |
| --- | --- |
| https://d30y9cdsu7xlg0.cloudfront.net/png/1303-200.png **Час: 1 час, 20 хвилин**  **Цілі сесії**  Після завершення цієї сесії учасники зможуть:   * Надавати психологічну освіту з метою сприяння зміні поведінки * [https://d30y9cdsu7xlg0.cloudfront.net/png/16392-200.png](https://thenounproject.com/term/survey/16392)Розуміти моделі зміни поведінки * Розуміти загальні поведінкові та емоційні проблеми, що викликають труднощі з дотриманням АРТ * Дізнатися чинники розвитку мозку у підлітків, які сприяють виникненню труднощів із дотриманням терапії * Дізнатися особливі навички виховання дітей, пов'язані з консультуванням батьків і дітей щодо дотримання режиму   **Огляд сесії**   * ЧАСТИНА 1: Зміна поведінки   + Модель поведінки   + Стимулювання розмови про зміну   + Плюси і мінуси * ЧАСТИНА 2: Вікові фактори   + Підлітковий розвиток і дотримання режиму терапії   + дотримання режиму терапії у дітей: робота з особами, які доглядають за пацієнтами   **Необхідні матеріали**   * Слайди * Перекидний буклет для підлітків * Перекидний буклет для дітей | |
| 30-хвилинна лекція  https://d30y9cdsu7xlg0.cloudfront.net/png/128330-200.png | ЧАСТИНА 1: Зміна поведінки  Що зробить тренер:   * Ознайомить з кожним етапом моделі зміни і з роллю медичного працівника в підтримці кожного етапу:   + Відсутність усвідомлення проблеми   + Усвідомлення   + Підготовка   + Дія   + Підтримання   + Рецидив * Опише кроки обговорення змін * Колективне обговорення потенційних плюсів і мінусів зміни поведінки   Перерва на питання. |
| 20-хвилинна лекція  https://d30y9cdsu7xlg0.cloudfront.net/png/128330-200.png | * Обговорення факторів, пов’язаних з підлітковим розвитком і дотриманням режиму терапії   + Які характеристики і здібності необхідні для дотримання режиму терапії на хорошому рівні   + Розвиток мозку у підлітків   + Навчання підлітків брати під власний контроль свої препарати     - Перекладання відповідальності     - Підтримка     - Зміни способу життя     - Мінливий графік   + Розкриття статусу     - Способи захистити конфіденційність     - Обговорення способів як вирішити, кому і коли говорити про свій діагноз   + Що робити якщо підліток з кимось зустрічається |
| 15-хвилинна лекція  https://d30y9cdsu7xlg0.cloudfront.net/png/128330-200.png | Що зробить тренер:   * Обговорить питання, які безпосередньо стосуються догляду за ВІЛ-інфікованою дитиною:   + Відповідальність батьків   + Як розмовляти з дитиною про антиретровірусні препарати   + Відмова дитини і стимулювання її |
| 5-хвилинне підбивання підсумків | Ключові моменти, які слід підкреслити під час підбивання підсумків:   * Важливо розуміти як поведінкові, так і емоційні причини проблем з дотриманням режиму терапії * Загальні методи консультування охоплюють терапевтичний альянс, спільне навчання з питань охорони здоров'я та мотиваційне консультування * Підлітки переживають унікальний період розвитку, який вимагає від медичних працівників одночасно підтримувати їх і прищепити навички необхідні підліткам для догляду за собою * Медичні працівники повинні подумати разом із батьками про рішення, які дозволять їм краще давати їхнім дітям антиретровірусні препарати щодня |
| 20-хвилинне завдання  https://d30y9cdsu7xlg0.cloudfront.net/png/33918-200.png | **Рольова гра**  **Частина 1 - Розширене консультування підлітків щодо дотримання режиму терапії**  Тренер і волонтер проведуть рольову гру, в якій обіграють розширене консультування підлітків щодо дотримання режиму терапії.  Перед відновленням лекції запитати у групи, чи є у них будь-які питання.  **Частина 1 - Розширене консультування батьків ВІЛ-позитивних дітей щодо дотримання режиму терапії**  Тренер і волонтер проведуть рольову гру, в якій обіграють розширене консультування батьків ВІЛ-позитивних дітей щодо дотримання режиму терапії.  Перед відновленням лекції запитати у групи, чи є у них будь-які питання. |

**Методології**



* Лекція
* Завдання: рольова гра

**Попередня підготовка для тренерів**

****

* Підготовка до проведення рольових ігор з волонтерами

**Завдання: рольова гра**

**Розширене консультування щодо дотримання встановленого режиму**

Інструкції:

* Тренер вибере двох добровольців, щоб провести рольову гру перед групою.
* У Частині 1 тренер буде грати роль підлітка, а волонтер проводитиме розширене консультування щодо дотримання режиму терапії.
* У Частині 2 тренер буде грати роль батька з ВІЛ-інфікованою дитиною, а волонтер проводитиме розширене консультування щодо дотримання режиму терапії
* У рольовій грі волонтер має використовувати навички ВПРК, щоб обговорити з пацієнтом проблеми, пов'язані з дотриманням режиму терапії. Переконайтеся, що медичні працівники роблять кожен крок під час розмови у рольовій грі (відкриті питання, позитивне твердження, рефлексивне слухання і короткий підсумок).

**Частина 1 - Підлітки**

**Волонтер: Медичний працівник**

**Інструктор: Джозеф**

* 16 років
* Народився ВІЛ-інфікованим
* Його мати померла, його батько часто був відсутній через роботу, тому він живе зі своєю бабусею, тіткою і двома маленькими кузенами.
* Він засмучений, що повинен приймати антиретровірусні препарати і часто забуває прийняти їх вранці, тому може пропустити день
* Він не сказав нікому зі своїх друзів, що він ВІЛ-інфікований і хоче почати зустрічатися
* Заохочуйте добровольця задуматися про новий план, щоб краще дотримуватися режиму лікування з використанням моделі змін.
* Пам'ятайте, що підлітки потребують підтримки при вирішенні проблем і плануванні, а також їх потрібно заохочувати придумувати рішення, які дозволять їм самостійно контролювати прийом ліків.
* Після завершення рольової гри тренер повинен дати конкретні і позитивні відгуки про використання підходів ВПРК.

**Частина 2 – батьки ВІЛ-інфікованої дитини**

**Волонтер: Медичний працівник**

**Інструктор: Сара**

* 25 років, мати Елізабет, якій 7 років
* У Елізабет часто виникають проблеми з ковтанням таблеток і вона часто засмучується, коли їй потрібно їх приймати
* Сара не в змозі впоратися і часто злиться на Елізабет, що їй доводиться щодня боротися з нею через прийом антиретровірусних препаратів
* Нагадайте добровольцю, що важливо, щоб дорослих вислухали, але також важливо нагадати їм, що їхній обов'язок – піклуватися про дитину.
* Навчіть добровольця, працювати разом з батьками, щоб обговорити план, який зміцнить позитивну поведінку дитини.