**Модуль 3: Як користуватися перекидним буклетом для консультування дорослих**

|  |  |
| --- | --- |
| https://d30y9cdsu7xlg0.cloudfront.net/png/1303-200.png **Час: 90 хвилин**  **Цілі сесії**  До кінця цієї сесії учасники зможуть використовувати перекидний буклет для моніторингу вірусного навантаження і розширеного консультування дорослих для того, щоб:   * Інтерпретувати і пояснити пацієнтам значення результату вірусного навантаження <1000 копій/мл * [https://d30y9cdsu7xlg0.cloudfront.net/png/16392-200.png](https://thenounproject.com/term/survey/16392)Інтерпретувати і пояснити пацієнтам значення результату вірусного навантаження >1000 копій/мл * Оцінити ступінь дотримання режиму терапії у пацієнтів з вірусним навантаженням >1000 копій/мл * Розробити цілеспрямовані заходи для поліпшення оцінки та підтримки дотримання режиму терапії * Управляти наступними кроками на основі результатів повторного тестування вірусного навантаження   **Огляд сесії**   * + - Знайомство з перекидним буклетом для моніторингу вірусного навантаження і розширеного консультування дорослих з питань дотримання режиму терапії     - Результати вірусного навантаження, інтерпретація і пояснення значення пацієнтам     - Оцінка дотримання режиму терапії у пацієнтів із підвищеним вірусним навантаженням     - Розробка індивідуального плану втручання, спрямованого на дотримання режиму терапії     - Повторне тестування вірусного навантаження і додаткові заходи на основі результатів   **Необхідні матеріали**   * Слайди * Перекидний буклет для консультування дорослих * Алгоритм SOP * Інструмент для складання плану посиленого дотримання режиму терапії | |
| 55-хвилинна лекція  https://d30y9cdsu7xlg0.cloudfront.net/png/128330-200.png | Що зробить тренер:   * Ознайомить з перекидним буклетом для моніторингу вірусного навантаження і розширеного консультування дорослих з питань дотримання режиму терапії, а також з інструментом для складання плану посиленого дотримання режиму терапії * Обговорить результати вірусного навантаження, інтерпретацію і пояснення значення пацієнтам * Опише, як оцінити ступінь дотримання режиму терапії пацієнтами з підвищеним вірусним навантаженням * Пояснить процес розробки індивідуального плану втручання, спрямованого на дотримання режиму терапії * Опише графік повторного тестування вірусного навантаження і відстеження результатів |
| 5-хвилинне підбивання підсумків | Ключові моменти, які слід підкреслити під час підбивання підсумків:   * Перекидний буклет для розширеного консультування і розширений план дотримання режиму терапії – це два інструменти, які допоможуть вам надавати підтримку пацієнтам, які стежать за своїм вірусним навантаженням * Пацієнти з ВН >1000 копій/мл повинні пройти оцінку дотримання режиму терапії з використанням перекидного буклета для моніторингу вірусного навантаження * На основі виявлених бар'єрів слід розробити розширений план дотримання режиму лікування з конкретними цілеспрямованими втручаннями * Використання карток 5-18 перекидного буклета для дорослих, щоб провести розширену оцінку дотримання режиму терапії * Пацієнт повинен щомісяця проходити як мінімум 3 консультації, бажано, щоб час першої консультації збігався з отриманням результатів тестування вірусного навантаження |
| https://d30y9cdsu7xlg0.cloudfront.net/png/33918-200.png30-хвилинне завдання | **Завдання: Демонстрація інструктора – Оцінка розширеного консультування щодо дотримання встановленого режиму терапії** |

**Методології**



* Лекція
* Завдання: Демонстрація інструктора – Оцінка розширеного консультування щодо дотримання встановленого режиму терапії

**Попередня підготовка для тренерів**

****

* Тренери повинні вміти зробити демонстрацію, використовуючи перекидний буклет для консультування
* Тренери повинні вміти зробити демонстрацію, використовуючи Інструмент для

складання плану посиленого дотримання режиму терапії

* Тренери повинні бути готові продемонструвати розширену оцінку дотримання режиму терапії

**Завдання: Демонстрація інструктора**

Інструкції:

* За допомогою перекидного буклета інструктор продемонструє проведення таких консультацій: 1) початковий тест вірусного навантаження, 2) пояснення результатів вірусного навантаження і проведення розширеного консультування з питань дотримання режиму терапії, 3) пояснення результатів наступних тестів вірусного навантаження і розгляд плану розширеного консультування з питань дотримання режиму терапії.
* Асистент інструктора (або волонтер) буде грати роль Грейс, персонажа, який був представлений у попередньому модулі.
* Використовуючи кожну картку інструктор повинен продемонструвати таке:
  + Використання **ключових тез**, щоб підкреслити важливі моменти
  + Охоплення **основних тверджень**, зазначених на картці
  + Використання питань **«Зробимо огляд»** (якщо є), щоб переконатися, що Грейс розуміє інформацію, яку вони обговорили
  + Використання **Інструкцій медичного працівника** (якщо є), щоб провести бесіду з Грейс
  + **Документування** інформації (якщо є) в Інструменті для складання плану посиленого дотримання режиму терапії

Грейс

* 28 років
* Дізналася, що вона ВІЛ+ 3 роки тому, коли була вагітна молодшою дочкою
* У неї троє дітей (8, 6 і 3 років), які ВІЛ–
* Вона приймала свої ліки щодня під час вагітності та годування груддю, але з тих пір не отримувала АРТ і сьогодні прийшла в клініку.

**Візит 1: Початок АРТ.**

* Інструктор використовує *картку 1: «Ви починаєте приймати антиретровірусні препарати»,* щоб пояснити, як антиретровірусні препарати працюють в організмі і яка від них користь.

**Грейс отримувала АРТ протягом 6 місяців і зараз прийшла в клініку на візит, на якому буде відправлене вірусне навантаження.**

**Візит 2: Тестування вірусного навантаження**

* Інструктор використовує *картку 2: «Що таке вірусне навантаження?»,* щоб пояснити поняття вірусного навантаження.
  + Інструктор повинен переконатися, що Грейс знає, коли їй потрібно буде прийти за своїми результатами тесту вірусного навантаження.

**Наступного разу Грейс приходить протягом 1 тижня, отримавши високі результати ВН.**

**Візит 3: Пояснення результатів і розширене консультування з питань режиму терапії**

* Результат тесту вірусного навантаження Грейс становить 25 000 копій/мл.
* Інструктор використовує *картку 4: «Вірусне навантаження є високим»,* щоб пояснити результати.
  + Пояснює потенційні причини високого вірусного навантаження.
  + Обговорює з Грейс ризик наявності високого вірусного навантаження.
  + Шанобливо і без осуду пояснює Грейс результати, не критикує її і не звинувачує її в тому, що вона має високі результати вірусного навантаження.
* Інструктор використовує картку 5: *«Як ви приймаєте антиретровірусні препарати?»,*  щоб зрозуміти, скільки доз пропустила Грейс.
  + Інструктор демонструє, як ставити питання, зазначені в Інструкціях медичного працівника.
  + Грейс говорить інструкторові, що вона часто забуває приймати антиретровірусні препарати, іноді до 3 днів на тиждень.
  + Інструктор записує результати в Інструмент для складання плану посиленого дотримання режиму терапії.
* Інструктор використовує *картку 6: «Що заважає вам приймати препарати АРВ?»,* щоб оцінити, які конкретні бар'єри стоять на шляху Грейс до прийому антиретровірусних препаратів.
  + Інструктор використовує навички ВПРК (відкриті питання), щоб розпитати Грейс про різні проблеми, з якими вона стикається.
  + Інструктор питає Грейс про різні види бар'єрів, які стоять на її шляху:
    - Індивідуальні бар'єри
      * Грейс каже, що іноді її нудить через антиретровірусні препарати, коли вона приймає їх вранці (**побічні ефекти**).Також їй дуже важко не забути прийняти їх вранці, тому що вона дуже зайнята трьома своїми дітьми (**забуває**).
    - Домашні бар'єри
      * Грейс не має будь-яких бар'єрів вдома.
    - Соціальні бар'єри
      * Грейс каже, що іноді вона не ходить у клініку, тому що боїться, що люди у співтоваристві дізнаються, що вона ВІЛ-інфікована (**стигма**).
  + Інструктор використовує навички ВПРК (відкриті питання, позитивне твердження, рефлексивне слухання і короткий підсумок), щоб узагальнити те, що сказала Грейс.
  + Інструктор записує бар'єри, виявлені разом із Грейс, в Інструменті для складання плану посиленого дотримання режиму терапії.
* Інструктор використовує *картки 9-11: «Поради як сприяти прийому антиретровірусних препаратів»*, щоб зробити пропозиції щодо подолання бар'єрів, про які сказала Грейс (побічні ефекти, забуває, стигма).
  + Побічні ефекти: перегляньте пропозиції на картці 9, а потім з використанням картки 14 («Що потрібно знати про ваші антиретровірусні препарати»), більш докладно обговоріть контроль над побічними ефектами, медичні переконання і як працюють ліки.
    - Оскільки вона переживає через нудоту, і, за її словами, вечеря – це вдалий час для прийняття антиретровірусних препаратів, інструктор пропонує Грейс, щоб вона приймала антиретровірусні препарати під час вечері, тому що прийом їжі може також полегшити ці побічні ефекти.
    - Грейс погоджується, що це хороший план.
    - Інструктор записує факт втручання, спрямованого на дотримання режиму, в Інструмент для складання плану посиленого дотримання режиму терапії.
    - Інструктор робить резюме складеного плану, і Грейс його повторює.
  + Забула: перегляньте пропозиції на картці 9, а потім за допомогою картки 13 ( «Як не забувати приймати антиретровірусні препарати») більш докладно обговоріть це питання, щоб розробити найкращий план прийому антиретровірусних препаратів.
    - Інструктор використовує Інструкції медичного працівника, щоб визначити якісь повсякденні дії, під час яких вона може планувати прийом своїх таблеток.
    - Грейс пропонує вечерю і перед сном, оскільки в цей час її чоловік зазвичай вдома і він допомагає з дітьми.
  + Стигма: перегляньте пропозиції на картці 9, потім за допомогою картки 15 («Конфіденційність і підтримка») більш докладно обговоріть, як то, що вона розповість комусь про свій статус, може насправді допомогти їй приймати антиретровірусні препарати регулярно.
    - Інструктор використовує Інструкції медичного працівника, щоб запитати у Грейс, наскільки корисна для неї ця порада і наскільки ймовірно, що вона спробує це зробити, і чи є в неї будь-які інші ідеї.
    - Грейс погоджується подумати про когось крім її чоловіка, кому вона може розповісти про свій статус.
    - Інструктор записує факт втручання, спрямованого на дотримання режиму, в Інструмент для складання плану посиленого дотримання режиму терапії.
  + Інструктор каже Грейс, коли будуть проведені наступні дві консультації з питань дотримання режиму терапії.

**У Грейс заплановані дві додаткові консультації з питань дотримання терапії (візити 4 і 5), і на обох цих консультаціях вона показала поліпшення дотримання режиму до «хорошого» рівня. Їй призначено дату повторного тестування вірусного навантаження (візит 6), і воно успішно відправлено в цей день.**

**Грейс приходить у клініку, щоб отримати результати повторного вірусного навантаження.**

**Візит 7: Пояснення результатів тестування вірусного навантаження і огляд плану розширеного консультування з питань дотримання режиму терапії**

* Наступний результат тесту вірусного навантаження Грейс становить 900, це означає, що вона успішно знизила вірусне навантаження.
* Інструктор використовує *картку 17: «Ви успішно знизили своє вірусне навантаження»,* щоб обговорити результати.
  + Інструктор записує результати повторного вірусного навантаження в Інструмент для складання плану посиленого дотримання режиму терапії.
  + Інструктор питає у Грейс, які елементи плану з дотримання режиму терапії були для неї корисними.
  + Інструктор питає, чи є нові бар'єри, які вона хоче обговорити.